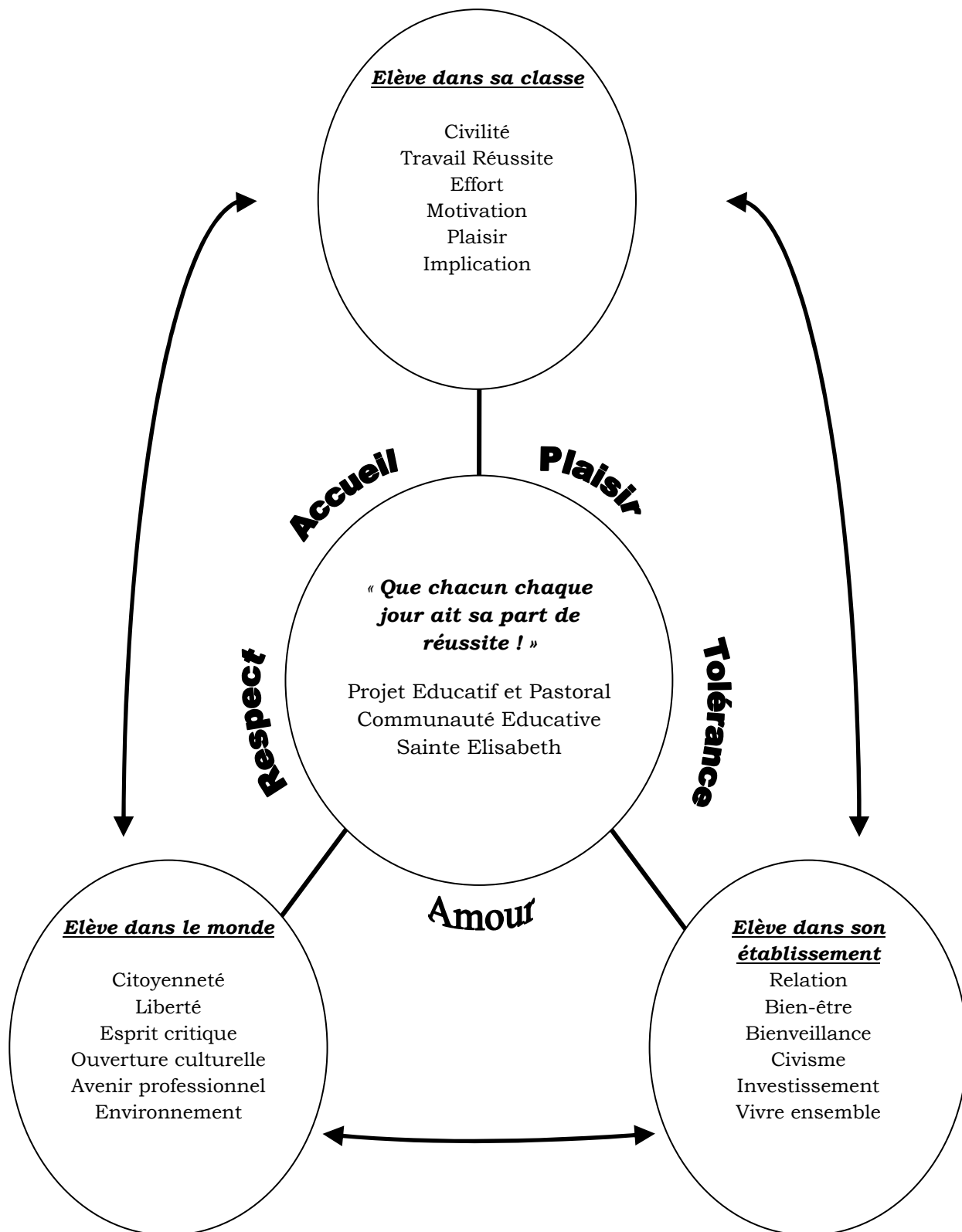


# PROJET EDUCATIF

## Sainte Elisabeth



# COLLEGE

## L'Elève dans sa classe

### Réussite

- **Elève acteur et impliqué** dans son projet personnel et d'orientation.
- Permettre et favoriser **l'exploitation des capacités de chacun**, jusqu'à l'excellence.
- Sens de **l'effort et de la persévérance** en les guidant au plus haut de leur potentialité.
- Acquisition progressive d'une perception globale du **cursus scolaire**.

### Travail, effort, motivation :

**L'élève vient au collège pour travailler et se confronter au savoir enseigné** dans l'ensemble des disciplines. A ce titre, les devoirs et les leçons sont obligatoires.

- **Accompagnement personnalisé et bienveillant**, heures de remédiation.
- Préparation aux exigences des futures filières envisagées.
- **Changement de regard** et évaluation différenciée.
- Développement de la personne par **la culture, la réflexion**, l'autodiscipline.
- Diversification des activités et des supports de travail.
- Sensibilisation à **la responsabilité scolaire** de chacun.
- Respect du rythme d'acquisition des compétences dans le nouveau cadre du socle commun.

### Plaisir et Implication:

- Eveil et curiosité
- **Plaisir du travail bien fait** et du partage
- Encouragement à la **création et à l'initiative individuelle**.
- Formation des élèves délégués – Participation au conseil de classe et à la vie de l'Etablissement.
- Tutorat et aide méthodologique
- Heure de vie de classe
- Sorties et actions pédagogiques thématiques

### Civilité :

- **Respect de la différence** cognitive.
- **Respect du travail d'autrui**
- Permanence de notre vigilance éducative aux règles de **bienséance en classe**.

# COLLEGE

## Elève dans son établissement

### Bienveillance :

- **Accueil** au portail le matin et **vigilance** le soir.
- Rendez-vous individuels d'inscription et temps d'accueil 6°
- **Disponibilité de l'équipe éducative** pour l'élève et son environnement familial.
- Temps d'écoute, d'échange et de partage avec l'élève.

### Relations, bien être et vivre ensemble.

- Personnalisation des espaces de vie et des conditions matérielles.
- **Relation** vie scolaire et équipe enseignante.
- Conseils de collège et **conditions de vie** dans l'établissement.
- Rencontres individuelles parents/professeurs.
- **Cahier de bord**, site internet et lien avec les familles.
- Propositions d'activités, Association Sportive et compétitions UNSS.
- Association socio culturelle « Sainte Elisabeth Autrement » et activités festives.
- Association des parents d'élèves « A.P.E.L Sainte Elisabeth ».

### Civisme :

- Règlement intérieur, **discipline et vie scolaire**.
- Apprentissage des **valeurs citoyennes**, réflexion sur les enjeux de société, débats à partir de faits de société, prévention des conduites à risques
- Attestation Scolaire de Sécurité Routière, niveau 1 et 2.
- PSC1 (Prévention et secours civiques 1° niveau), formation aux accidents domestiques pour tous les élèves du collège.

### Investissement :

- Favoriser les initiatives et l'autonomie des élèves à travers des actions ponctuelles annoncées, pédagogiques, caritatives ou sportives.
- Cross annuel de la Sainte Elisabeth, le 17 novembre.
- Préparation des grandes fêtes religieuses.
- Participation à la mise en valeur du collège au quotidien.

# COLLEGE

## Elève dans le monde

### Citoyen du monde

- **Section Européenne**, bilinguisme Anglais ou initiation allemand dès la 6°.
- Prise en compte des fondements qui pilotent l'organisation de nos sociétés.
- **Culture religieuse.**
- Intervenants professionnels extérieurs et parents au travers de l'option Découverte Professionnelle et du **forum des métiers.**

### Ouverture culturelle

- **Voyages** culturels et linguistique, sorties pédagogiques.
- **Respect de la différence et accueil de tous.** Inter-culturalité et altérité.
- **Actions humanitaires** et caritatives (Bol de riz, Téléthon).
- Périodes en entreprises.
- Apprentissage des technologies de l'informatique et de la communication – **TICE.**
- Exposition d'art contemporain.
- Collaboration avec des associations et solidarité de proximité.

### Liberté et esprit critique

- Sensibilisation aux addictions.
- Ouverture à la **diversité religieuse.**
- Espace de parole.
- **Droits et devoirs**, en s'attachant à briser l'illusion d'une liberté sans contrainte, le collège se doit de favoriser le développement de l'esprit critique et du jugement ainsi que d'aider à la construction de soi.
- Catéchisme en lien avec la paroisse.

### Environnement :

- Commerce équitable
- Prise en compte de l'environnement et de l'histoire familiale.
- Découverte du patrimoine, de l'environnement régional.
- Sensibilisation aux différentes énergies nouvelles.
- Activités de pleine nature en 6°
- Opération collège propre